



## Bilan 2025 des mesures de promotion de la santé de la Commune de Montanaire

### Label « Commune en santé »

Avec le label « Commune en santé », les Communes inventorient toutes les mesures de promotion de la santé qu'elles mettent en œuvre ou soutiennent. En fonction de leur bilan et des éventuelles perspectives d'amélioration identifiées, elles sont conseillées et orientées pour agir davantage. Pour obtenir le label, la Commune doit être impliquée dans au moins une mesure de promotion de la santé dans les six domaines suivants : Politique communale, Offres de loisirs, Famille et solidarité, Ecole, Santé au travail ainsi qu'Espaces publics. Une fois les conditions réunies, le label est octroyé, gratuitement et pour cinq ans. Après la labellisation, les communes sont encouragées à fixer des objectifs d'amélioration, selon leurs priorités, ressources et capacités. Elles s'engagent également à un suivi annuel avec la coordination cantonale, notamment pour faire le point sur les actions en cours.

### Etat des lieux des mesures de promotion de la santé développées ou soutenues par la Commune de Montanaire

Dans le cadre de « Commune en santé », la Commune de Montanaire obtient le label 2 étoiles, avec 18 mesures présentées, illustrées dans les tableaux ci-dessous. Ces tableaux dressent l'inventaire des mesures de promotion de la santé existant dans les six domaines identifiés par le label. Le présent bilan a été validé par Unisanté accompagnée d'un groupe d'expert.es, ainsi que par la Commune de Montanaire :

Unisanté, Centre universitaire de  
médecine générale et santé publique

Mme Stéphanie Pin  
Cheffe du Département Promotion de la  
santé et Préventions (DPSP)

Label Commune en santé

Mme Emmanuelle Garcia  
Responsable du Secteur Interventions  
Communautaires

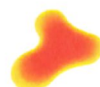
Commune de Montanaire

Mme Cécile Crisinel Favre  
Syndique



Barbara Joliquin  
Secrétaire municipale

Montanaire, le 19 août 2025





## 1. Politique communale

Les mesures ci-dessous, mises en œuvre ou soutenues par la Commune, font partie du domaine « Politique communale ». Il s'agit de mesures témoignant d'un engagement ferme des autorités communales en faveur de la promotion de la santé : adoption d'un engagement écrit (modification du règlement communal, charte), modification organisationnelle de la Commune (attribution de ressources financières, matérielles ou en personnel) ou changement structurel au sein de la Commune. Des exemples de bonnes pratiques figurent dans le répertoire de mesures en ligne.

| Mesure                              | Origine                                                                                                             | Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Envergure                                                                                               | Régularité                      | Soutien de la Commune                                                                                                                  | Accessibilité                                                                                                                                                                              | Contact                                                             | Validation                                       |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <i>Nom de la mesure</i>             | <i>Année de mise en œuvre et but recherché</i>                                                                      | <i>Brève description de la mesure</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <i>Nombre de personnes ou groupe de population atteints</i>                                             | <i>Fréquence de la mesure</i>   | <i>Soutien financier, matériel ou en personnel</i>                                                                                     | <i>Coûts de la mesure pour les bénéficiaires</i>                                                                                                                                           | <i>Personne ou organisme de contact (nom, téléphone, mail)</i>      | <i>Champ rempli par la coordination du label</i> |
| <b>Plan canicule</b>                | 2013<br><br>But : actions de prévention auprès des personnes âgées de 75 ans et plus lors des périodes de canicule. | Envoi d'un questionnaire au mois de mai aux personnes de plus de 75 ans, en même temps que l'invitation au repas des aînés. Durant les périodes de canicule, tél. de la municipale en charge de la santé/social aux personnes qui en ont exprimé le souhait dans le questionnaire. Passage au domicile des personnes qui le souhaitent.<br><br><b>Communication</b> : à travers un questionnaire, puis un contact téléphonique.<br><br>Un échange systématique avec le CMS est mis sur pied. Ce dernier communique à la Commune les personnes suivies par ses services. | Personnes de plus de 75 ans, qui ne sont pas suivies par le CMS, soit environ une dizaine de personnes. | Durant les périodes de canicule | RH du personnel du contrôle des habitants et de la Municipale en charge de la santé.<br>Pour la Municipale: 2h en 2022 et 3.5h en 2023 | <b>Coût</b> : gratuit<br><br><b>Egalité des chances</b> : Un échange systématique avec le CMS est mis sur pied. Ce dernier communique à la Commune les personnes suivies par ses services. | Cécile Crisinel Favre, syndique<br><br>cecile.crisinel@montanair.ch | <b>Mesure validée</b>                            |
| <b>Soutien aux sociétés locales</b> | Depuis plusieurs décennies                                                                                          | 32 sociétés locales à Montanair                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                         | Permanente                      | Soutien financier et administratif                                                                                                     |                                                                                                                                                                                            |                                                                     | <b>Mesure validée</b>                            |



|                                               |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                     |           |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                   |                                                                                        |  |
|-----------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                               |      | <p>Sport: foot, gym, badminton, gym dames, gym homme, gym des aînés, course des Roches</p> <p>Musique: 3 chœurs mixtes, 1 brass band avec école de musique</p> <p>Autre: Groupe des paysannes, 2 groupes d'aînés, 5 sociétés de jeunesses, 1 club de patchwork, sociétés d'animation des villages (Denez, Neyruz), Bois des Brigands</p> <p>Objectifs : 1. Lien social</p> <p>2. Promotion de l'activité physique (football club, FSG St-Cierges, club de badminton, gym dames, gym des aînés)</p> <p>3. Promotion de la santé selon les cours proposés par l'Association des paysannes vaudoises</p> |                                                                                     |           | <p>Le bureau de conseils en organisation &amp; durabilité "Envol" a été mandaté pour la gestion du projet.</p> <p>Financement des outils de communication pour la population. Budget attribué pour la rénovation et l'assainissement énergétique des bâtiments.</p>           |                                                                                                                                                                   |                                                                                        |  |
| <b>Plan énergie et climat communal (PECC)</b> | 2024 | <p>10 fiches seront développées, avec des mesures relatives aux domaines suivants: réduction des émissions, adaptation aux changements climatiques, promotion de la mobilité douce, développement urbain préservant des axes ventilés, des surfaces perméables, lutte contre les îlots de chaleur, information de la population, promotion d'une alimentation et d'une agriculture durable.</p> <p><b>Communication</b> : la communication à la population a lieu via le site internet communal et le journal Montanaire magazine</p>                                                                 | <p>Toute la population est concernée par les mesures mises en place par le PECC</p> | Permanent | <p>Soutien financier et administratif : le bureau de conseils en organisation &amp; durabilité "Envol" a été mandaté pour la gestion du projet.</p> <p>Financement des outils de communication pour la population. Budget attribué pour la rénovation et l'assainissement</p> | <p>Gratuit</p> <p><b>Participation</b> : un atelier participatif avec la population a eu lieu en 2024, d'autres sont prévus au cours des 3 prochaines années.</p> | <p>Nathalie Jaton,<br/>Municipale responsable du PECC</p> <p>n.jaton@montanaire.ch</p> |  |



|  |  |  |  |  |                               |  |  |  |
|--|--|--|--|--|-------------------------------|--|--|--|
|  |  |  |  |  | énergétique des<br>bâtiments. |  |  |  |
|--|--|--|--|--|-------------------------------|--|--|--|



## 2. Offres de loisirs

Les mesures ci-dessous, mises en œuvre ou soutenues par la Commune, font partie du domaine « Offres de loisirs ». Il s'agit d'installations, d'animations ou d'offres de loisirs visant à améliorer la santé des habitant·e·s ou à favoriser les liens sociaux. Ces prestations sont soit accessibles à toutes et à tous, soit s'adressent à une population spécifique. Des exemples de bonnes pratiques figurent dans le répertoire de mesures en ligne.

| Mesure                                                               | Origine                                                                                                                                  | Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Envergure                                                                                                                                   | Régularité                                                                                                                             | Soutien de la Commune                                                                                                                                                                                                   | Accessibilité                                                                                                                                                                                                                                                    | Contact                                                                                                          | Validation                                       |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <i>Nom de la mesure</i>                                              | <i>Année de mise en œuvre et but recherché</i>                                                                                           | <i>Brève description de la mesure</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <i>Nombre de personnes ou groupe de population atteints</i>                                                                                 | <i>Fréquence de la mesure</i>                                                                                                          | <i>Soutien financier, matériel ou en personnel</i>                                                                                                                                                                      | <i>Coûts de la mesure pour les bénéficiaires</i>                                                                                                                                                                                                                 | <i>Personne ou organisme de contact (nom, téléphone, mail)</i>                                                   | <i>Champ rempli par la coordination du label</i> |
| <b>Mesures de promotion de l'activité physique et du lien social</b> | a) 2007<br>b) 2017<br><br>Encouragement de l'activité physique et du lien social à travers la marche, promotion des produits du terroir. | a) <b>Croqu'en Balade</b> : balade gourmande de env. 7 à 9km sur les sentiers de la commune.<br><br>b) <b>Suisse bouge-Montanaire bouge</b> : accumuler le plus de minutes d'activité physique durant le mois de mai. Nous avons fait appel aux sociétés locales (badminton, gym, foot, groupes d'aînés, jeunesses, studio de danse et de Pilates, écoles de Thierrens, 3 coachs en activité physique) pour proposer des activités durant 1 semaine | a) Entre 400 et 500 personnes selon les années<br><br>b) 221'644 minutes d'activité physique ont été effectuées durant le mois de mai 2024. | a) Chaque année le 1er août. Entre 11h et 16-17h<br><br>b) A partir de 2024, il est prévu d'organiser Montanaire bouge tous les 2 ans. | a) Mise à disposition de personnel de la voirie, prêt des tables, vaisselle, salle de la commune<br><br>b) Mise à disposition de personnel de la voirie. 1 municipale dans le comité composé de personnes de Montanaire | a) 40.- par adulte- Les enfants jusqu'à 16 ans ne paient pas. Un transport en char est prévu sur la fin du parcours pour les personnes qui ont des difficultés à marcher<br><br>b) Gratuit. La mesure a intégré les jeunes, les ados, les adultes et les seniors | a) Comité de Croqu'en balade<br><br>b) Cécile Crisinel Favre, syndique<br><br>cecile.crisinelfavre@montanaire.ch | <b>Mesure validée</b>                            |



|                           |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                  |                                            |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                     |                                                                |                       |
|---------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <b>Passeport vacances</b> | 1987                                 | <p>Proposer aux enfants étant à l'école obligatoire des activités sportives, ludiques, créatives durant les vacances. Plus de 100 activités étaient proposées en 2024 : activités sportives (tennis, unihockey, ninja warrior, jumpark, vélo trial, escrime, hip hop, escalade,...), activités culturelles, visites, découvertes de différents métiers, bricolages, cours de cuisine, etc.</p> <p>Lien avec la santé : encourager la participation et les activités physiques et sociales dès le plus jeune âge s contribue à renforcer les facteurs de protection de la santé tout au long de la vie.</p> | Ouvert aux enfants de 7 à 15 ans | Permanente , durant les vacances scolaires | Env. 7'000.- par année<br>Le comité du passeport vacances est basé à Moudon, il est ouvert à toutes les communes environnantes qui sont d'accord de participer financièrement. 20 communes y prennent part. | 55.- par enfant pour 2 semaines d'activités au choix<br><br><b>Communication :</b><br>Courrier envoyé aux familles dont les enfants ont l'âge du passeport vacances | <a href="https://pvmoudon.ch/">https://pvmoudon.ch/</a>        | <b>Mesure validée</b> |
| <b>Piscine de Moudon</b>  | 2024 : soutien à l'activité physique | Participation financière aux frais de fonctionnement de la piscine de Moudon. Piscine extérieure avec 2 bassins de natation, 1 pataugeoire, 1 terrain de volley, de pétanque, 1 place de jeux                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Tout public                      | Permanente                                 | CHF 4.-/habitant<br>11'500.- en 2024                                                                                                                                                                        | Adulte: 6.-<br>Etudiant/AVS 5.-<br>Enfants 4.-                                                                                                                      | Marc Bourlard,<br>municipal<br><br>marc.bourlard@montanaire.ch | <b>Mesure validée</b> |



### 3. Famille et solidarité

Les mesures ci-dessous, mises en œuvre ou soutenues par la Commune, font partie du domaine « Famille et solidarité ». Il s'agit de mesures sociales, cherchant à renforcer les compétences favorables à la santé des familles ou faisant référence à une étape de la vie particulière (petite enfance, grossesse, parentalité, retraite, etc.). Cette catégorie comprend également les prestations délivrées au domicile ou relatives à la sphère privée. Des exemples de bonnes pratiques figurent dans le répertoire de mesures en ligne.

| Mesure                                                                                     | Origine                                                                                                                                                                                                                   | Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Envergure                                                                                                                                                  | Régularité                                                                                                                    | Soutien de la Commune                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Accessibilité                                                                                                                                                                                              | Contact                                                                     | Validation                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <i>Nom de la mesure</i>                                                                    | <i>Année de mise en œuvre et but recherché</i>                                                                                                                                                                            | <i>Brève description de la mesure</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <i>Nombre de personnes ou groupe de population atteints</i>                                                                                                | <i>Fréquence de la mesure</i>                                                                                                 | <i>Soutien financier, matériel ou en personnel</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <i>Coûts de la mesure pour les bénéficiaires</i>                                                                                                                                                           | <i>Personne ou organisme de contact (nom, téléphone, mail)</i>              | <i>Champ rempli par la coordination du label</i> |
| <b>Mesures favorisant l'intégration sociale, l'accès à l'information et la citoyenneté</b> | <p>a) 2013<br/>Objectif: l'intégration sociale de la population, facteur clé de protection de la santé.</p> <p>b) 2024<br/>Aider toute personne à utiliser les outils informatiques pour pouvoir effectuer facilement</p> | <p>a) <b>Accueil et intégration des nouveaux résidents et des jeunes de + de 18 ans.</b> Repas pour accueillir les nouveaux résidents et les jeunes qui ont atteint la majorité afin de leur présenter les sociétés locales et de les encourager à participer à la vie de la commune, de les valoriser et d'améliorer leur intégration. Topo sur la votation</p> <p>b) <b>Clic ensemble, prévention de la fracture numérique.</b> Rencontres dans des cafés entre des spécialistes de l'informatique et des personnes qui ont besoin d'aide: chacun.e vient avec son ordinateur ou son téléphone portable et pose des questions aux bénévoles présents.</p> | <p>a) 50 personnes environ par édition</p> <p>b) Ouvert à tout le monde, mais plus spécifiquement aux aîné.e.s peu à l'aise avec les outils numériques</p> | <p>a) Tous les 1.5an 3h</p> <p>b) En 2024, 1 à 2 fois par mois dans différents restaurants/cafés de la région de l'ARASPE</p> | <p>a) Repas offert par la commune, présence de tous les membres de la Municipalité. En 2024 CHF 1'622.50 (CHF 29.50/pers.), en 2022 CHF 3'300.00 (CHF 30.00/pers.)</p> <p>b) La commune participe au projet via la somme versée chaque année à l'ARASPE (Association régionale d'action sociale Prilly-Echallens) comptes 2024: CHF 14'800.-</p> | <p>a) et b) Gratuit</p> <p>Communication :</p> <p>a) Courrier envoyé par le contrôle des habitant.es</p> <p>b) Site internet de la commune, Monatanire magazine, annonce faite lors du repas des aînés</p> | <p>Cécile Crisinel Favre, syndique</p> <p>cecile.crisinel@monatanire.ch</p> | <b>Mesure validée</b>                            |



|                                    |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                  |                    |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                 |  |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                    | les démarches administratives ou commerciales                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                  |                    |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                 |  |
| <b>Mesures en faveur des aînés</b> | <p>Avant la fusion en 2013, il existait un repas des aînés dans chaque village. Depuis la fusion, il y a eu un regroupement, avec un repas annuel qui intègre tous les villages.</p> <p>But : Favoriser le lien social</p> | <p>a) <b>Repas de midi</b> offert aux personnes de 75 ans et plus.</p> <p>b) <b>Cadeaux aux nonagénaires</b> et visite de 1-2 municipaux à la personnes qui fête son anniversaire</p> <p>Liens avec la santé : cette mesure contribue à lutter contre l'isolement social et ses conséquences néfastes sur la santé physique et mentale. La solitude chronique s'accompagne de sédentarité, de risque plus élevé de surpoids et de consommation de substances. Elle constitue aussi un facteur de risque de déclin cognitif et d'Alzheimer.</p> | <p>a) environ 100 participantes et participants, sur les 200 personnes invitées. Personnes âgées de 75 ans et plus domiciliés à Montanare</p> <p>b) 5 à 10 nonagénaires chaque année et parfois 1 centenaire</p> | Une fois par année | <p>a) Environ 5000.- pour le repas</p> <p>b) 600.- offert à chaque nonagenaire plus un bouquet valeur 60.- ou 3 bouteilles de vin et 800.- aux centenaires</p> | <p>Gratuit</p> <p>Les nonagénaires peuvent choisir leur cadeau (argent comptant ou cadeau d'une valeur de 600.-)</p> <p>Communication :</p> <p>a) Une invitation est envoyée par courrier en même temps que le questionnaire pour le plan canicule</p> <p>b) Téléphone à la personne qui a 90 ans</p> | <p>Cécile Crisinel Favre, syndique</p> <p>cecile.crisinelfavre@montanare.ch</p> |  |



## 4. Ecole

Les mesures ci-dessous, mises en œuvre ou soutenues par la Commune, font partie du domaine « École ». Il s'agit de mesures de promotion de la santé ou de prévention déployées à l'école. Elles cherchent à renforcer les compétences des élèves ou des enseignant-e-s en matière de santé ou à amener un changement structurel au sein de l'établissement (réaménagement de la cour de récréation, engagement de la direction, etc.). Des exemples de bonnes pratiques figurent dans le répertoire de mesures en ligne.

| Mesure                                           | Origine                                        | Description                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Envergure                                                                            | Régularité                                           | Soutien de la Commune                                                                                                        | Accessibilité                                    | Contact                                                                                                     | Validation                                       |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <i>Nom de la mesure</i>                          | <i>Année de mise en œuvre et but recherché</i> | <i>Brève description de la mesure</i>                                                                                                                                                                                                                                                             | <i>Nombre de personnes ou groupe de population atteints</i>                          | <i>Fréquence de la mesure</i>                        | <i>Soutien financier, matériel ou en personnel</i>                                                                           | <i>Coûts de la mesure pour les bénéficiaires</i> | <i>Personne ou organisme de contact (nom, téléphone, mail)</i>                                              | <i>Champ rempli par la coordination du label</i> |
| <b>Patrouilleurs et patrouilleuses scolaires</b> | Depuis plus de 20 ans                          | Les patrouilleuses et patrouilleurs scolaires aident les élèves à traverser les passages piétons aux abords des collèges. Le chemin de l'école est plus sécurisé, rendant le trajet à pied plus accessible pour les enfants. Encouragement de l'activité physique et de l'autonomie au quotidien. | Ecolières et écoliers, et toute la population concernée par les passages en question | Permanente                                           | La rémunération des patrouilleuses et patrouilleurs est de CHF 31.- + les charges et une participation à l'assurance maladie | Gratuit                                          | Yves-Alain Bigler,<br>Municipal de Montanaire et membre du CODIR de l'ASIRE<br><br>y-a.bigler@montanaire.ch | <b>Mesure validée</b>                            |
| <b>Camps scolaires et école à la ferme</b>       |                                                | a) <b>Subvention de camp scolaire</b> (ski ou camp d'été). L'objectif est de favoriser l'activité physique et le lien social durant les camps: ski, randonnée, gym                                                                                                                                | a) Elèves entre la 3ème et la 11 <sup>ème</sup>                                      | a) Un camp scolaire est subventionné chaque 2 ans. 4 | A) La commune contribue à hauteur de CHF 1'593'500.- au budget de l'ASIRE ( Association scolaire                             | Gratuit                                          |                                                                                                             |                                                  |



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  | <p>b) <b>Ecole à la ferme</b> : visite de fermes de la région plusieurs fois par année pour une même classe avec différents modules présentés selon les fermes. 15 fermes participent sur le périmètre de l'ASIRE Plusieurs modules pédagogiques peuvent être travaillés durant la journée de visite comme "Du champ à l'assiette", "Animaux, plantes, espaces de vie", "Alimentation et santé", "Consommation et durabilité". Selon l'âge des élèves et la volonté des enseignant.es, l'avis des élèves peut être consulté pour la destination</p> | <p>b) Tous les élèves des cycles 1, 2 et 3 Harmos. Certaines fermes ne proposent des activités que pour le cycle 1 par exemple</p> | <p>camps d'une semaine prévus pour les élèves entre la 5<sup>ème</sup> et la 10<sup>ème</sup> année et un camp de fin d'études en 11<sup>ème</sup>. Les plus petits font parfois des mini camps de 1 ou 2 nuits selon la volonté des enseignant.es</p> <p>b) Plusieurs visites par année pour une même classe.</p> | <p>intercommunale de la région d'Echallens). L'ASIRE verse CHF 900'000.- aux 4 établissements scolaires soit Bercher-Plateau-du-Jorat (dont font partie les collèges de Thierrens et St-Cierges), Villars-le-Terroir, Echallens 3 sapins et Echallens Court-Champ. Les 900'000.- englobent aussi les sorties scolaires, sportives, pédagogiques. Cela concerne 4'500 élèves</p> <p>b) L'ASIRE finance à hauteur de env. CHF 10'000.- pour les déplacements. Le canton prend en charge les autres frais (rétribution des agriculteurs)</p> |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|



## 5. Santé au travail

Les mesures ci-dessous, mises en œuvre ou soutenues par la Commune, font partie du domaine « Santé au travail ». Il s'agit de mesures de promotion de la santé ou de prévention déployées au sein d'une ou plusieurs entreprises. Elles cherchent à renforcer les compétences des employé-e-s ou de la direction en matière de santé ou à amener un changement structurel dans les entreprises (engagement de la direction, installation de douches, amélioration du climat, etc.). Des exemples de bonnes pratiques figurent dans le répertoire de mesures en ligne.

| Mesure                                             | Origine                                        | Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Envergure                                                     | Régularité                                                      | Soutien de la Commune                                                                                                                                                                                                                                                            | Accessibilité                                                                                       | Contact                                                                                                                                                                                                                                        | Validation                                       |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <i>Nom de la mesure</i>                            | <i>Année de mise en œuvre et but recherché</i> | <i>Brève description de la mesure</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <i>Nombre de personnes ou groupe de population atteints</i>   | <i>Fréquence de la mesure</i>                                   | <i>Soutien financier, matériel ou en personnel</i>                                                                                                                                                                                                                               | <i>Coûts de la mesure pour les bénéficiaires</i>                                                    | <i>Personne ou organisme de contact (nom, téléphone, mail)</i>                                                                                                                                                                                 | <i>Champ rempli par la coordination du label</i> |
| <b>Bus santé pour les employé.es de la commune</b> | 2024                                           | Bilan de santé offert à chaque employé.e de la Commune<br><br>Bilan de santé par le bus santé Unisanté: 30 minutes avec prise de sang (glycémie, cholestérol), pression artérielle, taille poids, questions puis conseils de santé en fonction des résultats obtenus et invitation à consulter son médecin si certains points non satisfaisants | Employé.e.s de la commune: voirie et administration communale | Pérenne<br>1ère fois en octobre 2024. La mesure sera reconduite | Gratuité pour le personnel communal, soit au maximum 800.- si tout le personnel fait le bilan<br><br>Communication : site internet, chaîne Whatsapp communal, facebook communal, affiches sur les piliers publics et parution dans le Montanair magazine si les dates coïncident | Gratuit pour le personnel communal, 50.- pour toutes les autres personnes de la commune ou externes | Cécile Crisinel Favre, syndique<br><br>cecile.crisinel@montanair.ch<br><br><a href="https://montanair.ch/evenements/faites-votre-bilan-de-sante-en-30-minutes/">https://montanair.ch/evenements/faites-votre-bilan-de-sante-en-30-minutes/</a> | <b>Mesure validée</b>                            |



|                                                |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                    |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                   |                |
|------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Cours d'appui pour les apprenties et apprentis |  | <p>Favoriser la réussite des apprentis en offrant des appuis scolaires spécifiques et à moindre coût.</p> <p>Favoriser l'employabilité. Cette mesure diminue aussi les inégalités sociales de santé, soit les écarts de santé associés à des désavantages sociaux, comme le revenu ou le niveau de scolarité.</p> | <p>Appuis donnés à un groupe de 3 ou 4 apprenti-e-s rencontrant des difficultés dans une branche enseignée aux cours professionnels. Soutenus par les associations régionales à l'origine de ce projet, ils sont dans la mesure du possible organisés dans un lieu proche du domicile de l'apprenti-e, dans les différentes régions du canton de Vaud.</p> | Toutes les apprenties et apprentis | <p>Cotisation de la commune à l'Association de la région Gros-de-Vaud 13.- par habitant.e</p> <p>La syndique fait activement partie de l'association en question. Participation au comité de l'ARGdV à raison de 9 à 10 séances par année</p> | <p>CHF 5.-/l'heure d'appui pour l'apprenti.e</p> <p>L'étudiant.e qui donne l'appui reçoit CHF 10.-/heure, les 5.- supplémentaires étant payés par l'ARGdV</p> <p>(L'association de la Région du Gros-de-Vaud)</p> <p>Communication : Les maîtres d'apprentissage sont informés de la mesure ainsi que les parents</p> | <p>Cécile Crisinel Favre, syndique</p> <p><a href="mailto:cecile.crisinel@moztanaire.ch">cecile.crisinel@moztanaire.ch</a></p> <p><a href="https://formation-apprentis.ch/appapp/">https://formation-apprentis.ch/appapp/</a></p> | Mesure validée |
|------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|



## 6. Espaces publics

Les mesures ci-dessous, mises en œuvre ou soutenues par la Commune, font partie du domaine « Espaces publics ». Il s'agit de mesures qui visent à réduire les influences physiques et chimiques nocives (bruit, fumée), à maintenir ou améliorer les ressources naturelles (eau, air, forêt) ou à créer des installations favorables à la santé sur le territoire communal (pistes cyclables, parcours balisés, places de jeux ou de sport). Des exemples de bonnes pratiques figurent dans le répertoire de mesures en ligne.

| Mesure                  | Origine                                                                                                                                                            | Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Envergure                                                                                              | Régularité                    | Soutien de la Commune                                                | Accessibilité                                                                                  | Contact                                                        | Validation                                       |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <i>Nom de la mesure</i> | <i>Année de mise en œuvre et but recherché</i>                                                                                                                     | <i>Brève description de la mesure</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <i>Nombre de personnes ou groupe de population atteints</i>                                            | <i>Fréquence de la mesure</i> | <i>Soutien financier, matériel ou en personnel</i>                   | <i>Coûts de la mesure pour les bénéficiaires</i>                                               | <i>Personne ou organisme de contact (nom, téléphone, mail)</i> | <i>Champ rempli par la coordination du label</i> |
| <b>Places de jeux</b>   | Places de jeux présentes avant la fusion des communes<br>Autres places construites par la suite.<br>2017, dernière place de jeux à côté du nouveau terrain de foot | 1 à 2 places de jeux par village<br><br>But : permettre aux enfants de bouger<br><br>Recommandations d'activité physique pour les enfants et les adolescent.es: au moins 1h d'exercices quotidiens d'intensité au moins modérée.<br><br><b>Participation</b> : les places de jeux ont toutes été mises aux normes et rénovées par le municipal qui a terminé en 2021, mais pour la suite, la commune envisage d'organiser une approche participative avec les enfants et parents | Plus spécifiquement les enfants, mais ouvertes à toute la population (bancs, tables, espaces ombragés) | Permanent                     | Construction et entretien des places de jeux aux frais de la commune | Gratuit<br><br>La plupart des places de jeux sont accessibles aux personnes à mobilité réduite | Marc Bourlard, municipal<br>marc.bourlard@montanaire.ch        | <b>Mesure validée</b>                            |



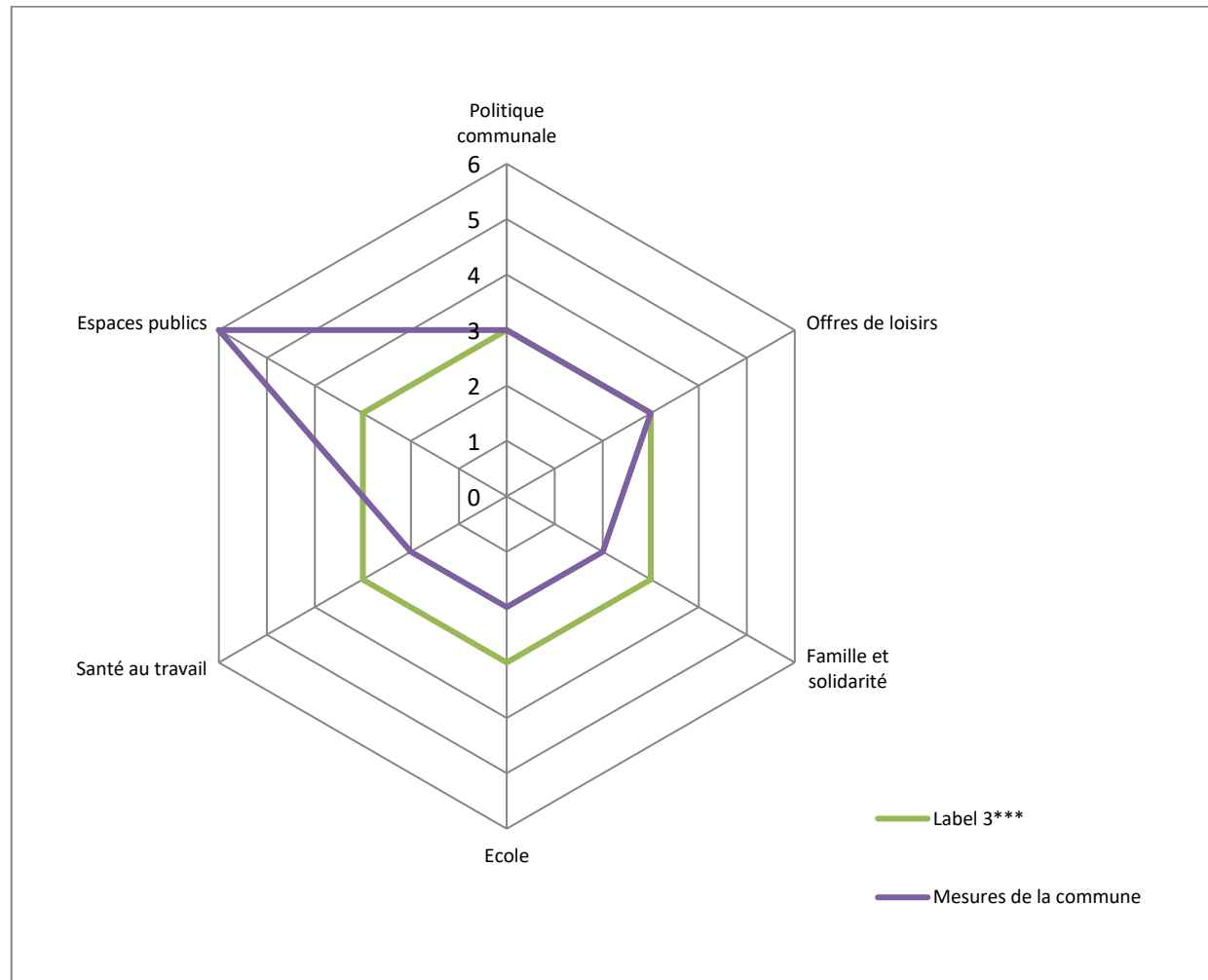
|                                           |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                           |                                                                    |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                         |                                                                                     |                       |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <b>Sentier didactique</b>                 | 1998                                        | <p>Sentier didactique ouvert à l'activité physique : Bois des Brigands avec sentiers didactiques et d'activités, 1 refuge et 1 abri ouvert, tables de pique-nique, endroit pour faire du feu et des grillades toilettes sèches, fontaines solaires, jardin créé en 2007 par les classes d'école de Thierrens pour connaître les plantes de la région</p> <p>Eau, toilettes y figurent. Sentiers sur des copeaux dans la forêt, peut-être un peu difficile pour mobilité réduite, mais pas impossible</p>        | Ouvert à tout le monde (population de Montanaire et visiteurs externes)                   | Permanent                                                          | <p>Sentier initialement financé par la commune</p> <p>RH: actuellement, un municipal prend part au comité du Bois des Brigands</p> | <p>L'accès à la forêt et aux sentiers didactiques est gratuit. L'accès à l'Auberge est gratuit.</p> <p>Seule la location du refuge coûte 100.- et 30.- aux membres de l'association</p> | Comité du bois des Brigands et Marc Bourlard, municipal marc.bourlard@montanaire.ch | <b>Mesure validée</b> |
| <b>Infrastructures sportives</b>          | 2017 : encouragement de l'activité physique | <p>Création d'un terrain multisport en tartin à Thierrens en plus d'un nouveau terrain de foot et d'une piste d'athlétisme. A St-Cierges, réfection de la place de sport qui comporte une piste d'athlétisme, un terrain herbeux avec des goals de foot, une place de jeux</p> <p>Participation : une enquête a été menée auprès de l'école qui était intéressée à l'utiliser pour les périodes de gym. Ce terrain est très souvent utilisé, pour du foot, du volley, du basket, des jeux de balles divers.</p> | Ouvert à toute la population mais utilisé plus spécifiquement par les enfants et les ados | Permanent                                                          | Financement de l'infrastructure                                                                                                    | Gratuit                                                                                                                                                                                 | Marc Bourlard, municipal marc.bourlard@montanaire.ch                                | <b>Mesure validée</b> |
| <b>Installation de 10 défibrillateurs</b> | 2021                                        | 1 défibrillateur par village et un à Corrençon ont été posés. Des formations au massage cardiaque et pour l'utilisation des appareils ont été offertes à la population. Les formations sont obligatoires pour les employé.es de la voirie                                                                                                                                                                                                                                                                       | 200 personnes ont bénéficié des ateliers de sensibilisation et/ou des formations          | Des formations seront proposées tous les 2 ans pour la mise à jour | Achat des défibrillateurs, pose des appareils et frais de formation offerts à la population                                        | <p>Gratuit</p> <p>Communication : Parution des dates de cours dans le magazine</p>                                                                                                      | Cécile Crisinel Favre, syndique                                                     | <b>Mesure validée</b> |



|                                                                 |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                   |                    |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                      |                                                                    |                       |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                                                                 |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | complètes de 3h.                                                                  | des connaissances. |                                                                                                                                                                                                                  | Montanaire et sur le site internet                                                                                   | cecile.crisin<br>elfavre@montanaire.ch                             |                       |
| <b>Chemin piétonniers et scolaires</b>                          | Les chemins ont été créés en 2017 et rénovés en 2024                                                  | Chemins piétonniers à travers Thierrens pour se rendre à l'école sans danger<br><br>Il existe aussi un chemin piétonnier pour aller au collège de St-Cierges, sinon, les élèves se rendent à l'arrêt de bus                                                                                                                 | Toute la population mais plus spécifiquement les enfants qui se rendent à l'école | Permanent          | Création des 2 chemins: Rénovation des chemins avec pose de pavés filtrants CHF70'000.-                                                                                                                          | Gratuit<br><br>Accessibilité : Après réfection, les chemins seront plus accessibles aux personnes à mobilité réduite | Yves-Alain Bigler, municipal<br><br>y-a.bigler@montanaire.ch       | <b>Mesure validée</b> |
| <b>Adaptation des arrêts de bus aux normes Lhand et abribus</b> | 2024<br><br>Entrée dans le bus facilitée pour personnes à mobilité réduite avec arrêt de bus réhaussé | Si réfection d'une route communale, adaptation des trottoirs pour répondre aux normes de la Lhand + création d'un abribus à Thierrens<br><br>Participation : Abribus créé à la suite d'une demande de la population<br><br>But : Améliorer l'accessibilité des cars postaux pour personnes à mobilité réduite et poussettes | Toute personne qui prend les cars postaux                                         | Permanente         | A Thierrens CHF 40'000.- pour l'adaptation du trottoir aux normes et l'abribus.<br>A Chanéaz, difficile de chiffrer, car réfection complète de la route. Idem pour le projet à Correvon qui sera réalisé en 2026 | Gratuit                                                                                                              | Pascal Arbenz, municipal des routes<br>pascal.arbenz@montanaire.ch | <b>Mesure validée</b> |



## En un graphique, voici le bilan des actions existantes à Montanaire





## **Unisanté : conseil et accompagnement pour la promotion de la santé et la prévention dans les communes vaudoises**

Afin de poursuivre la mise en œuvre des mesures de promotion de la santé et de prévention, en améliorant les mesures existantes ou via de nouvelles interventions, Unisanté se tient à disposition pour un soutien, une expertise et un accompagnement dans vos projets existants ou à venir, et pour faire le lien avec d'autres experts de la promotion de la santé et la prévention. Pour plus d'informations, Unité Interventions Communautaires : [communes@unisante.ch](mailto:communes@unisante.ch)

Le site internet du label « Commune en santé » (<https://labelcommunesante.ch>) constitue une source d'inspiration.